

Modulbeschreibung SS.02 Schrift und Schriftspracherwerb

Fachbereichskompetenzen

- Die Studierenden planen unter Berücksichtigung von Spracherwerbsprozessen in der Schul- bzw. Fremdsprache einen für die Lernenden sinnstiftenden Unterricht, der sich an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler orientiert.
- Die Studierenden entwickeln kompetenzorientierte Lerngelegenheiten, welche eine vielfältige Auseinandersetzung mit Sprache fördern und fördern und einen ganzheitlichen Sprachlernprozess anstreben.
- Die Studierenden planen und reflektieren ihren Schul- bzw. Fremdsprachunterricht unter Berücksichtigung sprachdidaktischer Theorien.
- Die Studierenden erarbeiten im Schul- bzw. Fremdsprachunterricht fachdidaktisch durchdachte, kompetenzorientierte und binnendifferenzierte Unterrichtsszenarien, die ihnen mithilfe von kommunikativen, handlungs- und kompetenzorientierten Unterrichtsmethoden ermöglichen, den Spracherwerb der Lernenden auf der Zielstufe optimal zu fördern.

Modulkompetenzen

- Die Studierenden berücksichtigen Haltung, Bewegung und Form in Bezug auf Schrift und Schreiben.
- Die Studierenden entwickeln Kriterien zu den Themenkreisen Lesbarkeit, Schreibleistung und Adressatenbezug.
- Die Studierenden nutzen ein vielfältiges Repertoire an fein- und grobmotorischen Übungsformen, sowie motivierende Arbeits- und Unterrichtsmethoden.
- Die Studierenden analysieren verschiedene Funktionen von Schulschriften.
- Die Studierenden leiten die Schülerinnen und Schüler an die Wirkung der persönlichen Handschrift zu reflektieren.
- Die Studierenden fördern die Schülerinnen und Schüler unter Einbezug des Fachwissens in der Entwicklung einer eigenen Handschrift.
- Die Studierenden analysieren Schreibprodukte von Schülerinnen und Schülern hinsichtlich fachspezifischer Kriterien.
- Die Studierenden planen kompetenzorientierte und individualisierende Lernaufgaben auf der Basis des Stufenmodells des Schriftspracherwerbs.
- Die Studierenden erkennen Zusammenhänge zwischen Sprach- und Bewegungsentwicklung.
- Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen Methoden des Schriftspracherwerbs auseinander.

Modulinhalt

- Schreiben als Kulturtechnik
- Schreiben und Bewegen in Spiel- und Lernumgebungen
- Vorläuferfertigkeiten des Schriftspracherwerb
- Grundlagen Grafomotorik
- Basisschrift
- Teilverbundene Schrift
- Beobachten, beurteilen und fördern der Handschrift
- Kompetenzorientierte und individualisierende Lernaufgaben
- Lese- und Schreibschriften im Unterricht
- Schrift im Lehrplan 21
- Phasen des Schriftspracherwerbs
- Bedeutung der Phonologischen Bewusstheit
- Erstlesen und Erstschreiben
- Schrift unterrichten
- Aktuelle fachdidaktische Forschung und Tendenzen